

Calendrier de l'hiver 2021 des activités de formation en pédagogie universitaire

Janvier 2021		
<p>Mercredi 20 janvier 12 h 00 à 13 h 00 À distance</p>	<p>Atelier : Introduction à l'utilisation pédagogique de l'environnement numérique d'apprentissage Moodle (Moodle 101)</p>	<p>Tommy Légaré (UQAT)</p>
Février 2021		
<p>Mercredi 3 février 12 h 00 à 13 h 30 À distance</p>	<p>Webinaire du GRIIP : La psychopédagogie du bien-être : L'art d'apprendre à se sentir bien pour enseigner mieux! Lien Inscription webinaire griip</p>	<p>Nancy Goyette (UQTR)</p>
<p>Mercredi 10 février 9 h 00 à 10 h 30 À distance</p>	<p>Atelier : Cartes conceptuelles : outils d'apprentissage et d'évaluation</p>	<p>Sandra Gaudet-Ménard (UQAT)</p>
<p>Mercredi 17 février 9 h 00 à 12 h 00 À distance</p>	<p>Atelier: Utiliser ses forces au quotidien pour augmenter le plaisir au travail</p>	<p>Jacques Forest (UQAM)</p>
<p>Mercredi 17 février 12 h 00 à 13 h 30 À distance</p>	<p>Atelier du REFAD : Lutte contre la désinformation – Le robot conversationnel de Radio-Canada</p>	<p>Alexis De Lancer (Radio Canada)</p>
<p>Mardi 23 février 13 h 30 à 15 h 00 À distance</p>	<p>Atelier : Une stratégie de pédagogie active : L'approche coopérative</p>	<p>Émilie Tremblay-Wragg (UQAM)</p>
<p>Mercredi 24 février 13 h 30 à 15 h 00 À distance</p>	<p>Atelier : Adopter une approche plus inclusive dans son enseignement</p>	<p>Bruno-Philip Richard Élodie Bouchard (UQAT)</p>

Calendrier de l'hiver 2021 des activités de formation en pédagogie universitaire

Mars 2021		
Mercredi 3 mars 9 h 30 à 10 h 30 À distance	Atelier : Vérifier la compréhension et la rétention de façon ludique en fin de cours : intégrer les télévotants à sa phase d'intégration	Tommy Légaré Bruno-Philip Richard (UQAT)
Mercredi 10 mars 12 h 00 à 13 h 30 À distance	Atelier du REFAD : Dans les coulisses de « J'enseigne à distance »	Caroline Brassard, Serge Gérin-Lajoie, Cathia Papi, Marie-Andrée Pelletier, Claude Potvin, Sonia Ruel, Patrick Plante, Isabelle Savard et Gustavo Adolfo Angulo Mendoza, (TÉLUQ)
Mercredi 17 mars 12 h 00 à 13 h 30 À distance	Atelier du REFAD : La transversalité de la rétroaction dans son développement professionnel	Jacques Cool Maxime Pelchat (CADRE21)
Mercredi 24 mars 12 h 00 à 13 h 30 À distance	Atelier : Le storytelling : une approche intéressante pour la motivation de nos étudiantes et étudiants	Ève Pouliot (UQAC) Johanne Rocheleau (@pte e-formation e-communication)
Mardi 30 mars 9 h 30 à 11 h 00 À distance	Atelier : Des modalités d'évaluations alternatives pour rompre avec la tradition	Équipe du SPUFAD (UQAT)

Avril 2021		
Mercredi 7 avril 12 h 00 à 13 h 30 À distance	Atelier du REFAD : Le storytelling pour favoriser la réussite et l'apprentissage à distance	Christina Berkers Olivier Chartrand Mélanie Boulet
Mercredi 14 avril 12 h 00 à 13 h 30 À distance	Atelier du REFAD : Virus microscopique, effets macroscopiques – La FAD transformée par la pandémie	Roberto Gauvin (Édunovis)
Mercredi 21 avril 12 h 00 à 13 h 30 À distance	Table d'échanges du REFAD : Développement de la formation en ligne selon un modèle pédagogique	Olivier Chartrand Mélanie Boulet

Calendrier de l'hiver 2021 des activités de formation en pédagogie universitaire

- Pour **information** : contactez-nous au spufad@uqat.ca
- Pour nous partager vos **commentaires ou vos suggestions**, n'hésitez pas à le faire en nous écrivant ou en complétant le formulaire suivant : [cliquez-ici](#)

enseigner.uqat.ca

Nous vous invitons à consulter le portail de services, de perfectionnement et de ressources pédagogiques pour les professeurs et chargés de cours de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) afin d'y retrouver de nombreuses ressources pédagogiques et technopédagogiques utiles. [Cliquez-ici](#)

Perfectionnez vos compétences en pédagogie universitaire



Il est toujours possible de suivre des modules d'autoformation en pédagogie universitaire. Ces modules sont élaborés selon une formule accessible et souple par une équipe de travail du Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GRIIP) du réseau de l'Université du Québec. Ce dispositif d'autoformation est divisé en modules gratuits, qui se veulent être des outils complémentaires aux activités de formation et d'accompagnement déjà en place à l'UQAT.

Chacun des modules, d'une durée d'environ trois heures, aborde un thème lié à la pédagogie universitaire. Comme ils sont indépendants et « autoportants », l'enseignant peut progresser librement, à son rythme, en choisissant le nombre et l'ordre des modules selon ses besoins et disponibilités.

Pour en savoir plus : <https://enseignerluniversite.com/>
