

Calendrier de perfectionnement Hiver 2024

Le Service de pédagogie universitaire et de formation à distance (SPUFAD) vous propose un calendrier de perfectionnement comprenant des activités concoctées par l'équipe, des ateliers offerts par le Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique de l'UQ (GRIIP) ainsi que des ateliers offerts par le Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD). En plus de cette offre d'activités, le SPUFAD a bonifié et systématisé son offre de formations destinées aux nouvelles personnes enseignantes. Vous y apprendrez l'essentiel des éléments de base en pédagogie universitaire pour s'initier en enseignement supérieur. Retrouvez les 4 ateliers « Enseigner à l'UQAT 101 » dans leur forme asynchrone accompagnés d'articles synthétisés et de différentes ressources utiles en [cliquant ici](#)

« Enseigner à l'UQAT 101 » comprend quatre grands thèmes de base :

- Planifier son cours
- Élaborer des activités d'apprentissage dans un climat de classe favorable
- Utiliser les plateformes numériques d'enseignement
- Évaluer les apprentissages

Janvier 2024

10 janvier, 12 h à 13 h À distance	Animer une communauté : trucs et astuces	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
11 janvier, 8 h 45 à 10h15 En présence à Rouyn-Noranda et en visioconférence en salle à Amos et Val-d'Or (dans les installations du cégep)	Conférence : L'intégrité académique au collégial : pistes pour l'évaluation dans un monde où l'intelligence artificielle existe...	Martine Peters, professeure à l'UQO (atelier offert en partenariat avec le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue)
11 janvier, 12 h à 13 h et 19 h à 20 h À distance	Midi technopédagogique : Bâtir et gérer son cours dans Moodle	Simon Côté-Massicotte (SPUFAD)
12 janvier, 9 h à 11 h En présence et à distance	Communauté d'apprentissage en pédagogie de l'enseignement universitaire (CAPÈS) ¹ – Évaluation des apprentissages*	Par le GRIIP (Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique de l'UQ)

¹ Description de la **CAPÈS** : La communauté d'apprentissage vise à sensibiliser le plus grand nombre de personnes enseignantes du réseau de l'Université du Québec quant à l'importance de la dimension pédagogique dans l'enseignement et des retombées liées à l'engagement dans les études et à la réussite des étudiants.

Rouyn-Noranda : 18 janvier 13 h à 16 h Val-d'Or : 23 janvier 13 h à 16 h Mont-Laurier : 24 janvier 9 h à 12 h Montréal : 25 janvier 13 h à 16 h En présence seulement	Ateliers : 5 activités de pédagogie active à faire vivre à vos étudiant·e·s en présence	Caroline Sigouin et Isabelle Rivest (SPUFAD)
24 janvier, 12 h à 13 h À distance seulement	Au-delà des écrans : Maximiser l'engagement dans vos cours de langue virtuels	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
31 janvier, 12 h à 13 h À distance seulement	Une plateforme numérique de microattestations comme outil de reconnaissance des compétences génériques	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
31 janvier, 11 h 30 à 13 h À distance seulement	Webinaire du GRIIP – Comment éviter la tricherie et tirer profit de l'outil en enseignement supérieur	Caroline Sigouin et Simon Côté-Massicotte (SPUFAD)

Chaque atelier, correspond à un des modules Enseigner à l'université (<https://enseigner.l'universite.com/>). Lors de ces ateliers, d'une durée de deux heures, des activités pédagogiques complémentaires à celles présentes dans les modules seront réalisées afin d'enrichir l'apprentissage. Chaque participant est libre de prendre part à la communauté en suivant les ateliers à la pièce ou en totalité.

Selon les établissements, il se peut que les modalités pédagogiques varient; il conviendra de vérifier auprès de la personne-ressource pour l'établissement.

Février 2024

13 février 12h à 13 h À distance	Midi technopédagogique : Bonnes pratiques de procédures d'enregistrement et de diffusion de vidéos Panopto dans Moodle	Pierre Tanguay (SPUFAD)
14 février, 12 h à 13 h À distance seulement	Créer une atmosphère de collaboration à distance	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
21 février, 12 h à 13 h À distance seulement	La scénarisation interactive démystifiée	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
23 février, 9 h à 11 h En présence et à distance	Communauté d'apprentissage en pédagogie de l'enseignement universitaire (CAPÈS) ² – L'encadrement des étudiants	Par le GRIIP (Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique de l'UQ)

² Description de la **CAPÈS** : La communauté d'apprentissage vise à sensibiliser le plus grand nombre de personnes enseignantes du réseau de l'Université du Québec quant à l'importance de la dimension pédagogique dans l'enseignement et des retombées liées à l'engagement dans les études et à la réussite des étudiants.

Chaque atelier, correspond à un des modules Enseigner à l'université (<https://enseigner.luniv.quebec.ca/>). Lors de ces ateliers, d'une durée de deux heures, des activités pédagogiques complémentaires à celles présentes dans les modules seront réalisées afin d'enrichir l'apprentissage. Chaque participant est libre de prendre part à la communauté en suivant les ateliers à la pièce ou en totalité.

Selon les établissements, il se peut que les modalités pédagogiques varient; il conviendra de vérifier auprès de la personne-ressource pour l'établissement.

Mars 2024

6 mars, 12 h à 13 h À distance seulement	Augmenter l'expérience d'apprentissage en ligne à l'aide de l'outil auteur de UdeH dans Moodle : design émotionnel et interactivité	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
7 mars, 12 h à 13 h À distance seulement	Atelier (partie 1) : Les travaux non jetables (Cet atelier a aussi été offert à l'automne 2023)	Gabrielle Demers (SPUFAD)
Date à confirmer (semaine 11 mars)	De nouveaux pas dans le développement de l'approche programme pour le Baccalauréat en création de jeux vidéos : partage d'expérience	Alexandre Huot, Josée Lacroix et Claude Boucher et invités
20 mars, 12 h à 13 h À distance seulement	Les technologies mobiles, source de distraction ou outil pédagogique numérique non exploité à son potentiel?	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
20 mars, 13 h 30 à 15 h 30 À distance seulement	Atelier : Élaboration d'une grille d'évaluation	Claude Boucher et Isabelle Rivest (SPUFAD)
25 au 29 mars - Journées de l'enseignement 2024 Programmation à venir		
26 mars, 12 h à 13 h En présence et à distance	Atelier : Démystifier l'enseignement comodal	Simon Côté-Massicotte (SPUFAD)

Avril 2024

3 avril, 12h à 13 h À distance seulement	Techniques et méthodes actuelles de conception et de développement de matériels d'apprentissage accessibles et inclusifs	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
12 avril, 9 h à 12 h En présence et à distance	Communauté d'apprentissage en pédagogie de l'enseignement universitaire (CAPÈS) ³ – L'éducation inclusive	Par le GRIIP (Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique de l'UQ)
17 avril, 12 h à 13 h À distance seulement	ChatGPT et enseignement : après le déni, la réalité	Par le REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance)
En présence : 24 avril, 12 h à 13 h 30 À distance : 25 avril, 19 h à 20 h 30	Atelier (partie 2): Les travaux non jetables : pour une expérimentation collective (créations de travaux non jetables, modifications de calendrier, évaluations)	Gabrielle Demers (SPUFAD)

- Pour **information** : contactez-nous au spufad@uqat.ca
- Pour nous partager vos **commentaires ou vos suggestions**, n'hésitez pas à le faire en nous écrivant ou en complétant le formulaire suivant : [cliquez ici](#)
- Pour vous **inscrire aux ateliers organisés par le SPUFAD** : [cliquez ici](#)

³ Description de la **CAPÈS** : La communauté d'apprentissage vise à sensibiliser le plus grand nombre de personnes enseignantes du réseau de l'Université du Québec quant à l'importance de la dimension pédagogique dans l'enseignement et des retombées liées à l'engagement dans les études et à la réussite des étudiants.

Chaque atelier, correspond à un des modules Enseigner à l'université (<https://enseigner.luniversite.com/>). Lors de ces ateliers, d'une durée de deux heures, des activités pédagogiques complémentaires à celles présentes dans les modules seront réalisées afin d'enrichir l'apprentissage. Chaque participant est libre de prendre part à la communauté en suivant les ateliers à la pièce ou en totalité.

Selon les établissements, il se peut que les modalités pédagogiques varient; il conviendra de vérifier auprès de la personne-ressource pour l'établissement.

enseigner.uqat.ca

Nous vous invitons à consulter le portail de services, de perfectionnement et de ressources pédagogiques pour les professeurs et chargés de cours de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) afin d'y retrouver de nombreuses ressources pédagogiques et technopédagogiques utiles. [Cliquez ici](#)

Perfectionnez vos compétences en pédagogie universitaire



Il est toujours possible de suivre des modules d'autoformation en pédagogie universitaire. Ces modules sont élaborés selon une formule accessible et souple par une équipe de travail du Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GRIIP) du réseau de l'Université du Québec. Ce dispositif d'autoformation est divisé en modules gratuits, qui se veulent être des outils complémentaires aux activités de formation et d'accompagnement déjà en place à l'UQAT.

Chacun des modules, d'une durée d'environ trois heures, aborde un thème lié à la pédagogie universitaire. Comme ils sont indépendants et « autoportants », l'enseignant peut progresser librement, à son rythme, en choisissant le nombre et l'ordre des modules selon ses besoins et disponibilités.

Pour en savoir plus : <https://enseignerluniversite.com/>