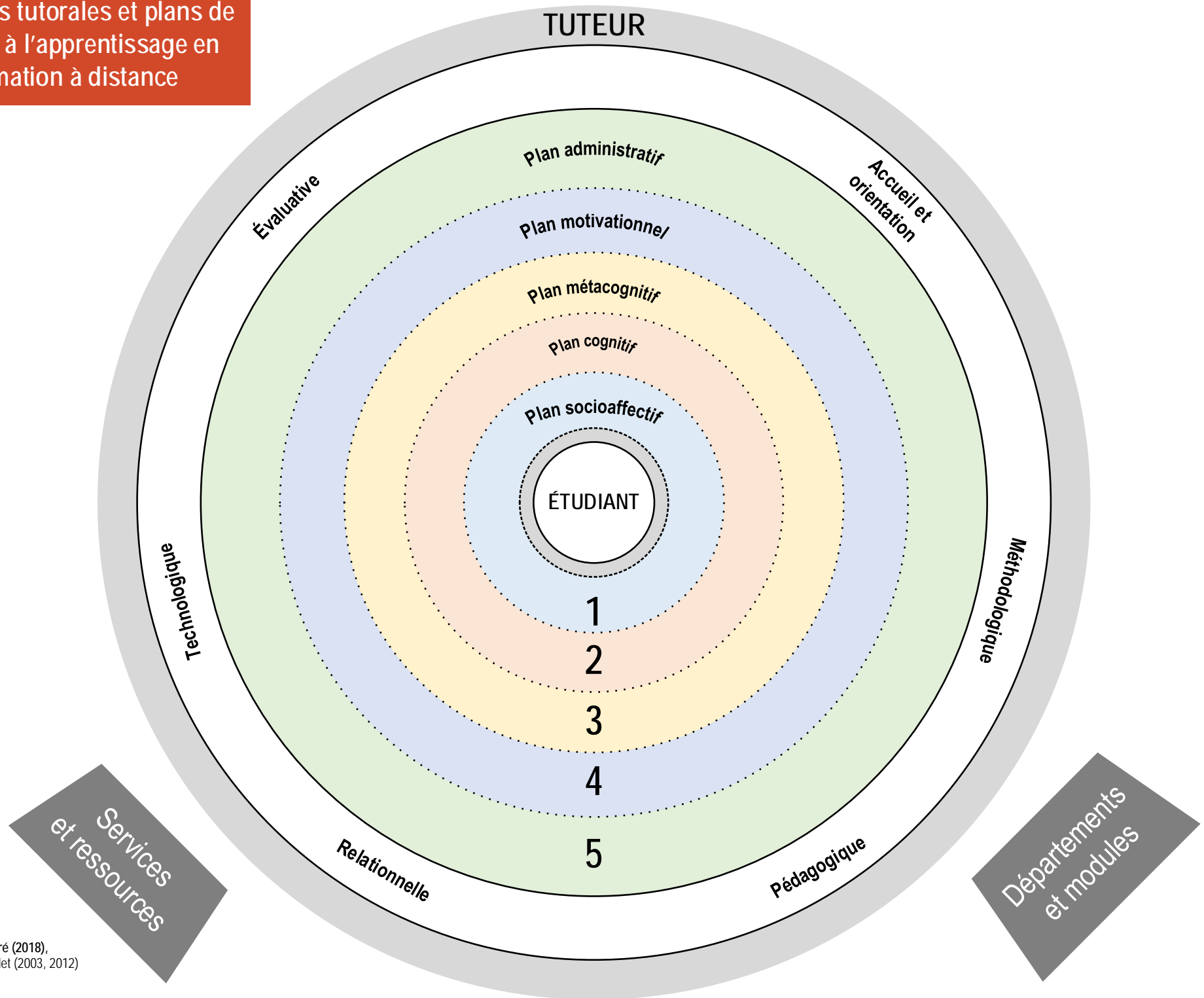


Fonctions tutorales et plans de soutien à l'apprentissage en formation à distance



# Fonctions tutorales et plans de soutien à l'apprentissage en formation à distance

Fonctions tutorales	Plan socioaffectif	Plan cognitif	Plan métacognitif	Plan motivationnel	Plan administratif
<b>ACCUEIL ET ORIENTATION</b>	Initier la construction d'un sentiment d'appartenance	Présenter le dispositif d'apprentissage et les objectifs de la formation	Amener l'étudiant à faire le point sur ses stratégies d'apprentissage	Amener l'étudiant à définir ses attentes de développement personnel et professionnel	Présenter les différents services d'aide à l'étudiant
<b>MÉTHODOLOGIQUE</b>	Réguler la dynamique de groupe entre les étudiants	Présenter les méthodologies appropriées de travail	Faciliter la planification des apprentissages par l'étudiant	Accompagner le processus d'autonomisation de l'étudiant	Aider l'étudiant à se familiariser avec le guide de présentation des travaux écrits et l'informer du règlement 12 (plagiat ou fraude)
<b>PÉDAGOGIQUE</b>	Faciliter l'apprentissage collaboratif et l'esprit d'entraide	Répondre aux questions, ajuster les réponses, susciter des réponses ou des questions pour développer la curiosité	Susciter le questionnement de soi ou l'analyse réflexive pour soutenir le développement des stratégies d'apprentissage	Proposer des activités d'apprentissage significatives	Présenter les normes et les modalités d'évaluation, ainsi que les exigences de réussite dans le cours
<b>RELATIONNELLE</b>	Favoriser la proximité pédagogique afin de briser la distance et le sentiment d'isolement	Personnaliser le soutien à l'apprentissage	Susciter la réflexion sur le développement de ses attitudes et habiletés personnelles	Rappeler et encourager les objectifs d'apprentissage et les attentes de développement personnel et professionnel	Encourager les étudiants à participer aux instances, comités et activités de la communauté universitaire
<b>TECHNOLOGIQUE</b>	Susciter l'entraide technique entre les étudiants	Aider l'étudiant à maîtriser l'environnement numérique	Amener l'étudiant à faire le point sur ses compétences technologiques	Présenter les avantages des outils numériques	Amener l'étudiant à s'approprier la politique d'utilisation des outils technologiques et à adopter des bonnes pratiques numériques
<b>ÉVALUATIVE</b>	Proposer des évaluations à la hauteur des défis de l'étudiant	Proposer des évaluations alignées sur les objectifs d'apprentissage et la démarche pédagogique	Produire des rétroactions constructives pour aider l'étudiant à s'autoréguler	Amener l'étudiant à définir les moyens de s'autoaméliorer	Encourager les étudiants à remplir le formulaire d'évaluation des enseignements et à proposer des améliorations au cours