

## Calendrier de l'automne 2020 des activités de formation en pédagogie universitaire



Août		
Mardi 11 août 9 h 30 à 11 h 30 À distance	<b>Atelier :</b> <i>Le plan de cours : repenser son cours dans le contexte actuel</i>	Claude Boucher (UQAT)
Jeudi 20 août 13 h 30 à 16 h 15 À distance	<b>Activité pédagogique de la rentrée</b> - <i>Présentation du SPUFAD</i>  - <i>Atelier* Trucs et astuces afin de solliciter la participation des étudiants dans un contexte d'enseignement synchrone</i>  <small>*Cet atelier a été également offert le 19 mai 2020</small>	SPUFAD (UQAT)

Septembre		
Mercredi 2 septembre 13 h 30 à 14 h 30 À distance	<b>Conférence :</b> <i>Être motivé(e) : mais par quoi au juste?</i>	Jacques Forest (UQAM)
Jeudi 3 septembre 12 h 00 à 13 h 00 À distance	<b>Atelier :</b> <i>Introduction à l'utilisation pédagogique de l'environnement numérique d'apprentissage Moodle (Moodle 101)</i>	Tommy Légaré (UQAT)
Jeudi 17 septembre 10 h 30 à 12 h 00 À distance	<b>Atelier :</b> <i>L'examen en ligne avec Moodle</i>	Karène Richer (UQAT)
Lundi 21 septembre 13 h 30 à 15 h 00 À distance	<b>Atelier :</b> <i>La rédaction de consignes et de questions d'examen avec clarté et pertinence</i>	Claude Boucher (UQAT)

Octobre		
Jeudi 15 octobre 9 h 30 à 11 h 30 À distance	<b>Atelier :</b> <i>Élaboration d'une grille d'évaluation</i>	Claude Boucher et Isabelle Rivest (UQAT)
Mardi 20 octobre 12 h 00 à 13 h 30 À distance	<b>Atelier :</b> <i>Utilisation pédagogique de la plateforme Teams en contexte d'enseignement</i>	Line Fortier (CÉGEPAT) et Isabelle Rivest (UQAT)
Jeudi 29 octobre 9 h 30 à 11 h 30 À distance	<b>Atelier :</b> <i>Cartes conceptuelles : outils d'apprentissage et d'évaluation</i>	Sandra Gaudet-M. (UQAT)

## Calendrier de l'automne 2020 des activités de formation en pédagogie universitaire



Novembre		
Mercredi 4 novembre 13 h 30 à 15 h 00 À distance	<b>Atelier :</b> <i>Varié son enseignement à l'université : un aperçu de quatre stratégies pédagogiques actives</i>	Émilie Tremblay-Wragg (UQAM)
Mardi 17 novembre 9 h à 11 h 30 À distance	<b>Atelier :</b> Le plan de cours: entre normes institutionnelles et alignement pédagogique	Claude Boucher (UQAT)
Jeudi 26 novembre 9 h 30 à 11 h 00 À distance	<b>Atelier :</b> <i>PowerPoint : principes et astuces simples pour réaliser des présentations mémorables</i>	Tommy Légaré (UQAT)

Décembre		
Mardi 8 décembre 10 h 30 à 11 h 30 À distance	<b>Atelier :</b> <i>Collaboration synchrone avec la suite Office365 en contexte d'enseignement</i>	Isabelle Rivest (UQAT)

D'autres activités telles que les ateliers du GRIIP et du REFAD s'ajouteront à ce calendrier.

- Pour **information** : contactez-nous au [spufad@uqat.ca](mailto:spufad@uqat.ca)
- Pour nous partager vos **commentaires ou vos suggestions**, n'hésitez pas à le faire en nous écrivant ou en complétant le formulaire suivant : [cliquez-ici](#)

### [enseigner.uqat.ca](http://enseigner.uqat.ca)

Nous vous invitons à consulter le portail de services, de perfectionnement et de ressources pédagogiques pour les professeurs et chargés de cours de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) afin d'y retrouver de nombreuses ressources pédagogiques et technopédagogiques utiles en ces temps d'adaptation à la crise du covid-19.

[Cliquez-ici](#)

## Calendrier de l'automne 2020 des activités de formation en pédagogie universitaire



### Perfectionnez vos compétences en pédagogie universitaire



Il est toujours possible de suivre des modules d'autoformation en pédagogie universitaire. Ces modules sont élaborés selon une formule accessible et souple par une équipe de travail du Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GRIIP) du réseau de l'Université du Québec. Ce dispositif d'autoformation est divisé en modules gratuits, qui se veulent être des outils complémentaires aux activités de formation et d'accompagnement déjà en place à l'UQAT.

Chacun des modules, d'une durée d'environ trois heures, aborde un thème lié à la pédagogie universitaire. Comme ils sont indépendants et « autoportants », l'enseignant peut progresser librement, à son rythme, en choisissant le nombre et l'ordre des modules selon ses besoins et disponibilités.

Pour en savoir plus : <https://enseigner.luniversite.com/>

---